

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы

«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, (профиль) программы – Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы) (далее – ОПОП), их гражданского самоопределения и профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой ответственности в деловых отношениях;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности обучающегося в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, безопасному поведению;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и способностей социального взаимодействия.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких

образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания по ОПОП, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав университета и правила внутреннего распорядка и др.;

- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;

- современных информационно – коммуникационных технологий;

- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальным партнерами, в том числе с зарубежными;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности по ОПОП выступает деятельность, направленная на:

- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;

- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи;
- волонтерская деятельность студенчества.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.3. Направления воспитательной деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы:

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.;
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;

- организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов в воинской части;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр и поисковой работы;
- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с музеями, Российским военно-историческим обществом, Роспатриотцентром, городским комитетом ветеранов, и др.;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

### **Правовое воспитание обучающихся**

Цель – формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Формы:

- кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета;
- участие обучающихся университета в научно - практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;
- организация деятельности студенческой оперативного отряда;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам

противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

– внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

### **Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Формы:

– проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;

– организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);

– организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;

– проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

– организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

### **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы:

– проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;

- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях СГУ им. Питирима Сорокина;
- участие студентов университета в Республиканской студенческой спартакиаде;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в чемпионатах Республики Кори и России по различным видам спорта;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», и др.);
- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.);
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

### **Эстетическое воспитание обучающихся**

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях СГУ им. Питирима Сорокина;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Республики Коми, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Сыктывкара («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Велоночь» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях («Муза Отечества», «Альма Матер» и др.);
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика университета.

### **Экологическое воспитание обучающихся**

Цель – формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.



## **Воспитательная работа с иностранными обучающимися**

Цель – создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы:

- реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских студентов в рамках деятельности интерклуба СГУ им. Питирима Сорокина;
- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация тематических презентаций и выставок, посвященных иностранным государствам и субъектам Российской Федерации;
- организация встреч студентов с известными и авторитетными деятелями иностранных государств и Российской Федерации в сфере культуры, политики, дипломатии, науки, бизнеса и спорта, а также в других сферах;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- вовлечение в общественную жизнь СГУ им. Питирима Сорокина обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;
- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся.

## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП**

**Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи**

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Формы:

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном

процессе;

- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающихся деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в международном конкурсе «WorldSkills» («Молодые профессионалы»);
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);
- организация стажировок и обменов в лучших ответственных и зарубежных образовательных и научных центрах мира;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес – планов, продвижение проектов через специализированные выставочно – ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников СГУ им. Питирима Сорокина.

### **Система поддержки добровольчества**

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы:

- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;
- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);

– культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;

– досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

– спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;

– экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды;

– участие в волонтерских проектах АВЦ, Роспатриотцентра, Ресурсного центра добровольчества РК и др.;

– развитие нового направления волонтерской деятельности - фудшеринг.

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Цель – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Формы:

– обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии.

– выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;

– выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

– научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

– образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;

– работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;

– научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы и пр.);

– расширение участия обучающихся университета в городских, республиканских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

### **Развитие студенческого самоуправления**

Цель – формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формы:

- организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов институтов, общежитий;
- организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы тьюторов, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в работе Молодежного парламента РК, «Школы молодых лидеров», «Молодежка ОНФ» и др.;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация деятельности студенческих отрядов;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

### **Вовлечение студентов в профориентационную деятельность**

Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в СГУ им. Питирима Сорокина.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП**

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

- Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496);
- Рабочая программы воспитания университета, утвержденная решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552);
- Календарный план воспитательной работы, утвержденный решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552);
- и другие локальные нормативные акты Университета.

### **2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

#### *Основная литература:*

1. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628>

#### *Дополнительная литература:*

1. Бугаева, Т.П. Современная воспитательная система вуза. Условия выхода из кризиса: монография / Т.П. Бугаева, Н.В. Гафурова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229254>

2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

3. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454050>

4. Трушников, Д.Ю. Обучение и воспитание в структуре культурно-образовательного кластера : монография / Д.Ю. Трушников. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499127>

5. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457209>

Периодические издания и реферативные базы данных:

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы:

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **2.5.3. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, руководитель Департамента по молодежной политике, руководитель центра студенческих инициатив, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и межнационального сотрудничества, руководитель Центра Художественного творчества, руководитель Спортивного студенческого клуба и специалисты Центров, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, заместители директоров институтов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого городка, кураторы студенческих академических групп.

### **2.5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств СГУ им. Питирима Сорокина и других допустимых источников в соответствии с рабочей программой воспитания университета, утвержденная решением Ученого совета от 28 апреля 2021 г. № 5.13/10 (552).

### 2.5.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности., продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в университете включает:

- поддержку актуальности информации, размещенной на официальном сайте <https://www.syktso.ru/> в разделе «Внеучебная работа» - [https://www.syktso.ru/about/Vneuchebnaja\\_Jizn/](https://www.syktso.ru/about/Vneuchebnaja_Jizn/);
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в вузе посредством официального сайта, кампусной информационной среды СГУ им. Питирима Сорокина и других необходимых механизмов.

### 2.5.6. Материально-техническое обеспечение

| Наименование помещения          | Оборудование (при наличии), количество посадочных мест  | Адрес места нахождения                    |
|---------------------------------|---|---|
| Библиотека учебного корпуса № 4 | 44 мест   | г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.9            |
| Библиотека учебного корпуса № 8 | 23 мест   | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25 |
| Актальный зал                   | 250 мест  | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55      |
| Камерный зал                    | 120 мест  | г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 55      |
| Актальный зал                   | 250 мест  | г. Сыктывкар, ул. Катаева, д.9            |
| Актальный зал                   | 375 мест  | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25 |
| Зал № 1 Игровой зал             | волейбольная сетка<br>баскетбольные щиты<br>мячи баскетбольные<br>мячи волейбольные<br>шведская стенка<br>перекладина,<br>35 мест | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55      |
| Зал № 2 Фитнес зал              | степ платформы<br>боди-бары<br>мячи для фитнеса   | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55      |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | коврики для фитнеса<br>скакалки<br>гантели,<br>20 мест  |   |
| Зал № 3<br>Гимнастический зал  | борцовский ковер<br>шведская стенка<br>конь<br>козел<br>брусья<br>перекладина<br>боксерская груша,<br>20 мест                                 | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55                        |
| Тренажерный зал  | гантели<br>штанга<br>тренажер для пресса<br>тренажер для спины<br>тренажер для ног<br>тренажер для рук<br>перекладина<br>велосипед, 12 мест   | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55                        |
| Бассейн  | плавательные доски<br>ласты<br>лопатки,<br>24 места   | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55                        |
| Универсальная спортивная площадка  | баскетбольные щиты с кольцами,<br>20 мест   | г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55                        |
| Спортивный зал<br>Игровой зал  | волейбольная сетка<br>баскетбольные щиты с кольцами<br>мячи баскетбольные<br>мячи волейбольные<br>мячи набивные,<br>35 мест                   | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 25                   |
| Зал № 4 Игровой зал  | волейбольная сетка<br>баскетбольные щиты<br>мячи волейбольные и баскетбольные,<br>20 мест   | г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 9                             |
| Зал ЛФК (механотерапия)  | оборудование для фитнеса и лечебной физической культуры,<br>27 мест   | г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 24, пом. Н-2              |
| Зал ЛФК  | оборудование для фитнеса и лечебной физической культуры,<br>18 мест   | г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 24, пом. Н-2              |
| Конькобежный стадион (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) | 60 мест   | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая (район жилого дома № 46) |
| Лыжная база  | База представляет собой помещения для хранения инвентаря со стеллажами и помещения для переодевания инвентарь: лыжи ботинки палки,<br>30 мест | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25                           |
| Тренажерный зал СГУ им. Питирима Сорокина  | 15 мест   | г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 56, корп. 1                 |
| 412 аудитория  | комплекты учебной мебели<br>колонки<br>проектор<br>экран<br>возможность подключения проводного микрофона                                      | г. Сыктывкар, пр-кт Октябрьский, д. 55                      |



|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
|                   | <p>флипчарт<br/>доска меловая<br/>оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные,<br/>150 мест</p>  |  |
| 14 аудитория      | <p>комплекты учебной мебели<br/>стереосистема<br/>проектор<br/>экран<br/>доска меловая<br/>оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные,<br/>140 мест</p> | г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 55       |
| 318 аудитория     | <p>комплекты учебной мебели<br/>доска меловая<br/>проектор<br/>экран<br/>оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные,<br/>100 мест</p>                   | г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 12    |
| 208 аудитория     | <p>комплекты учебной мебели<br/>проектор<br/>экран<br/>доска меловая<br/>оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные, 48 мест</p>                        | г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 9            |
| 118 аудитория     | <p>комплекты учебной мебели<br/>проектор<br/>экран<br/>телевизор,<br/>48 мест</p>   | г. Сыктывкар, пр-кт Октябрьский, д. 55а    |
| 202/203 аудитория | <p>комплекты учебной мебели<br/>проектор<br/>экран<br/>доска меловая<br/>оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные,<br/>110 мест</p>                   | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д 25   |
| 23 аудитория      | <p>комплекты учебной мебели<br/>доска маркерная<br/>доска меловая<br/>проектор<br/>экран<br/>манекен<br/>доска гладильная<br/>утюги швейные принадлежности<br/>швейные машинки - 8 шт., 48 мест</p>                     | г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21а |

**2.6. Инфраструктура университета, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП**

Инфраструктура, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП, включает научную библиотеку университета, Центр художественного творчества, плавательный бассейн, санаторий-профилакторий, конькобежный стадион, спортивные и актовые залы, музейный комплекс, ботанический сад, аудиторный фонд, в том числе предназначенный для проведения культурно-массовых мероприятий.

#### Центр художественного творчества

| Наименование помещения   | Оборудование (при наличии), количество посадочных мест  | Адрес места нахождения            |
|--|---|-----------------------------------|
| Зал камерного театра - зрительный зал (на 45 мест), гримерная комната, костюмерная, звукооператорская, фойе зрительного зала | Система управления светом, Проектор театральный с гладкой линзой – 6 шт., Светильник театральный – 10 шт., Микрофон SHURE – 2 шт., Микшерский пульт Benringer (12 каналов), Ноутбук PascardBen  | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |
| Хореографический зал – танцевальный класс, 2 гримерные комнаты   | Центр музыкальный JVC UX - G305   | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |
| Класс для занятий студии эстрадного вокала   | Акустическая система RCF ART 500A – 2 шт, Акустическая система JBL EON 515/230 – 2 шт., Микшерский пульт Mackic CFX 16 (12 каналов), Микшерский пульт PEAVEY PV 10 USB (8 каналов), Синтезатор Yamaha 333, Пианино «Красный Октябрь», Радиосистема Hammer SM-258, Монитор 17 LG VL 700  | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |
| Хоровой класс  | Рояль «Красный Октябрь», Фортепиано «Петров», Синтезатор Yamaha 280, МФУ HP LezerJet M1132 USB, Монитор 17 Samsung 753S, Системный блок Celeron-2400, Гитара классическая Valencia  | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |
| Класс для занятий клуба авторской песни «Причал»   | Музыкальный центр LG FR 686х, Телевизор Samsung - 2173, Видео магнитофон Samsung, Гитара классическая Yamaha C40b, Гитара классическая электрическая Rockdale CG – 2 CE, Гитара классическая 310 – 3 шт., Гитара электронно-акустическая – 2 шт., Гитара Hohner HC06  | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |
| Звукозаписывающая студия   | Микрофон Sennheiser – 4 шт., Микрофон, Микшер усилитель, Модуль распределения и обработки звукового сигнала, компрессор эспандер 2-х канальный, компрессор эспандер 2-х канальный, Медиаклавиатура (синтезатор) CMEUF6 проф. USB midi-клав, Микрофон конденсаторный AKG C7 – 2 шт., Микрофон студийный Samson CO – 2 шт. , Монитор ViewSonic VG2230WM TFT, Оборудование | г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 25 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | студийное M-Audio Studiophile SP-BX8a//Delixе , Радиосистема 2-х антенная вока – SHURE BPGX24/SM58, Накопитель HDD-500Gb SATAII Saegate Darracuba ST3500418As16Mb, Держатель для микрофона – 5 шт. , Прибор Lexicon Omega, Блок питания CyberPowerBrics45, Монитор ViewSonic VG 2230 WM TFT |  |
|--|---|--|

В состав Музейного комплекса университета входит 8 музеев:

1. Музей истории просвещения Коми края.
2. Музей истории КГПИ (им. Л.А. Жданова).
3. Музей археологии и этнографии.
4. Зоологический музей.
5. Русский музей: виртуальный филиал.
6. Виртуальный музей учительства Республики Коми.
7. Музей студенческих отрядов Республики Коми.
8. Мемориальный кабинет Валентины Александровны Витязевой.

Бассейн СГУ им. Питирима Сорокина - спортивное сооружение, включающее в себя одну чашу 25x6 м, душевые, сауну, тренажерный зал, инвентарные, медицинское и административное помещения.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебно-профилактическим структурным подразделением СГУ им. Питирима Сорокина. Основная задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, формирование у них навыков здорового образа жизни - разумного сочетание учебы, труда, отдыха, оздоровления, рационального питания, предупреждение и профилактика различных, в том числе и социально – значимых, заболеваний, вредных привычек, снижение заболеваемости.

### **3. Особенности организации воспитательной работы по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или)

электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.